







2021학년도

서해    교육으로  꿈을 디자인하자!

혁신학교 운영 계획서



서 해 중 학 교
SEOHAE MIDDLE SCHOOL

<http://seohae.ms.kr>

“배움과 나눔으로 함께 성장하는 따뜻한 서해공동체” 가 되기 위한 2021 혁신학교 운영계획

1. 근거

- 경기도교육청 혁신학교 운영·지원 조례(경기도조례 제6162호, '19.4.29.)
- 경기도교육청 자율학교 등의 지정 및 운영에 관한 규칙(경기도교육규칙 제831호, '19.2.20.)
- 경기혁신교육 3.0 추진 방안(학교정책과-7558, 2019.10.15.)
- 새로운 경기혁신교육 추진 계획(학교정책과-4912, 2020.6.25.)
- 2021 경기교육 기본계획(학교혁신 심화-혁신교육 지역화)
- 2021~2023 혁신교육 추진 기본 계획(학교정책과-10646, 2020.12.22.)

2. 배경 및 필요성

- 가. 2020학년도 혁신학교 종합평가(재지정 4년, 총 8년차 혁신학교 운영)교로서 혁신학교로서의 기본을 공고히 하고, 나아가 미래교육을 선도하는 혁신학교로서의 지속적 성장 욕구가 교육공동체 안에 활발하게 일어남.
- 나. 학생자치 문화가 활발하게 전개되고 있으며, 이를 바탕으로 학교자치 문화와 역량을 강화하여 내실 있는 학교자치를 정착시켜 나아가고자 함.
- 다. 학교-마을의 연계를 통해 학생들의 삶과 삶이 일치하는 교육과정을 개발하고, 우리 학교만의 특색있고 자율적인 교육과정 운영을 통해 새로운 상상과 도전으로 한 단계 도약하는 혁신학교를 운영하고자 함.

3. 학교 비전 및 철학

학교 비전	배움과 나눔으로 함께 성장하는 따뜻한 서해공동체		
교육 목표	소통과 배려로 성장하는 행복한 서해인		
학년별 비전	1학년 나를 알고, 너를 알고, 내일을 함께 여는 행복한 우리 - 자신의 가능성을 알고, 소통과 공감으로 협력할 수 있는 민주 시민 육성	2학년 함께하는 삶을 배워가는 중2야. - 너와 내가 함께, 자연과 함께, 세상과 함께	3학년 꿈을 찾고 미래를 대비하는 협력과 나눔의 우리 - A.I.시대를 대비하는 3性(인성, 감성, 지성) 기르기
	학년별 목표		
교육 공동체상	학생 살아있는 배움으로 성장하는 학생	교사 수업 나눔으로 성장하는 교사	학부모 참여와 소통으로 성장하는 학부모
생활협약	학생 실천 약속		교사 실천 약속
	1. 지식보다는 지혜가 있는 학생이 되겠습니다. 2. 리더십 있는 학생이 되겠습니다. 3. 건강하고 활기찬 학생이 되겠습니다. 4. 포기하지 않는 학생이 되겠습니다. 5. 나의 말만 하는 사람보다는 경청해주는 사람이 되겠습니다. 6. 협동할 수 있는 마음을 가진 학생이 되겠 습니다. 7. 매사에 열심히 노력하는 학생이 되겠습니다. 8. 자신감을 가지고 항상 도전하는 학생이 되겠습니다. 9. 꿈과 사랑이 있는 학생이 되겠습니다. 10. 의리 있는 학생이 되겠습니다. 11. 수동적인 사람보다는 자율적인 사람이 되겠습니다. 12. 나보다 약한 친구를 감싸줄 수 있는 따뜻한 사람이 되겠습니다. 13. 말만 하지 않고 행동으로 보여주는 학생 이 되겠습니다. 14. 약속을 잘 지키는 학생이 되겠습니다.		신뢰와 존중으로 행복한 관계를 만들기 위 한 교사가 되기 위해 우리는, 1. 긍정적으로 반응하고, 존중의 언어를 사용 하는 교사가 되겠습니다. 2. 무릎과 눈을 마주하고 학생의 이야기를 끝까지 경청하는 교사가 되겠습니다. 3. 옳고 그름을 분명히 가르치며 약속과 책임을 중시하는 교사가 되겠습니다. 4. 학생에 대한 믿음을 가지고 장점을 발견하 는 눈을 가진 교사가 되겠습니다. 5. 하루에 한 번 칭찬과 격려를 통해 자신감을 길러 주는 교사가 되겠습니다.

4.

추진 목표 및 방향

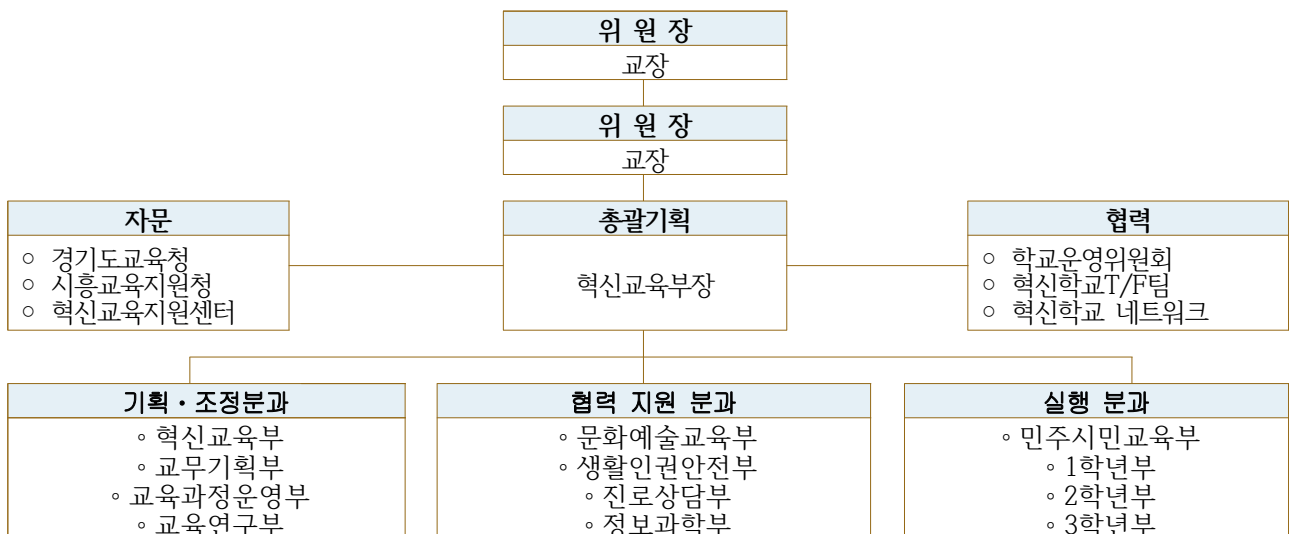
4-1. 추진 목표

- 가. 교육공동체 모두가 학교의 주인 의식을 가지고 민주적이고 자발적인 학교 문화 조성
- 나. 학교구성원 모두가 신뢰를 바탕으로 함께 배우고 성장할 수 있는 교육문화 조성
- 다. 학생 중심의 교육과정 및 자치 활성화로 행복한 학교 문화 조성
- 라. 우리 학교만의 특색있는 학교 자율교육과정 개발·운영으로 학생 성장 지원
- 마. 학교와 마을이 함께하는 마을교육공동체 실현

4-2. 추진 방향

- 가. 학교 및 학년, 학급 비전 공유와 책무성 강화로 적극적이고 주체적인 교육공동체 역할 실천
- 나. 학년 중심의 공동 연구와 실천을 바탕으로 교육과정 재구성, 과정중심 평가 등 수업-평가 혁신으로 성장하는 학습공동체 실현
- 다. 학생, 교사, 학부모 성장아카데미 운영을 통해 함께 협력하고 나누는 배움과 실천의 문화 실현
- 라. 존중과 배려, 공감을 통한 관계 회복의 교실문화 조성으로 윤리적 생활공동체 실현
- 마. 학생 중심의 주체적이고 창의적인 교육과정 운영을 통해 미래사회 역량을 강화하는 삶의 교육과정 운영
- 바. 학급, 학년, 학생자치회 조직 및 정기적 간담회 운영 등 다양한 소통과 실천으로 학생자치 문화 및 학교 자치 문화 실현
- 사. 학교가 제안하는 혁신학교 운영을 통해 우리 학교만의 특색있는 창의적인 자율교육과정 개발
- 아. 학교와 마을을 잇는 교육 네트워크 구축을 통해 학년별 비전과 연계한 마을연계 교육과정 개발

4-3. 추진 조직표



5. 실태 분석 및 전략



6. 추진 계획

가. 연차별 추진 계획



나. 과제별 추진 계획

추진 과제 1

자발성과 자율성에
기반한 민주적 학교
운영 체제 구축

- 1-1. 혁신학교 비전 및 철학 공유
- 1-2. 참여와 소통의 학교문화 조성을 위한 협의체 구축
- 1-3. 교육 활동 중심의 학교시스템 구축
- 1-4. 교육동반자로서의 학부모 교육 활동 참여 활성화
- 1-5. 학교-지역사회 협력 구축

추진 과제 2

존중과 배려로
함께 만드는
윤리적 생활공동체 형성

- 2-1. 함께 하는 사제 간의 행복한 동행
- 2-2. 존중과 배려의 학교문화 만들기
- 2-3. 실천중심 민주시민의식 함양
- 2-4. 학생자치회 활성화를 통한 행복한 학교 만들기

추진 과제 3

함께 배우고 성장하는
전문적 학습공동체
운영

- 3-1. 학교 조직의 학습 조직화
- 3-2. 수업 개방과 나눔을 통한 수업-평가 전문성 신장
- 3-3. 소통과 공유로 함께 배우고 성장하는 문화 확산
- 3-4. 함께 배우며 정서적으로 소통하는 교사 자율동아리 활성화

추진 과제 4

학생중심 창의적
교육과정으로
행복한 배움의 학교 구현

- 4-1. 교과통합 교육과정 재구성 활성화
- 4-2. 교육과정 운영의 책무성 제고
- 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 운영
- 4-4. 성장을 지원하는 평가 체제 구축

추진 과제 5

빛깔 있는
서해 자율교육과정
개발 및 운영

- 5-1. 학년 위계에 따른 단계적 교육과정 개발
- 5-2. 소통하는 정왕마을교육생태계 네트워크 구축

다. 과제별 세부 추진 계획

1. 자발성과 자율성에 기반한 **민주적 학교운영 체제** 구축

중점 계획	추진 내용
1-1. 혁신학교 비전 및 철학의 공유	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육공동체의 혁신철학 및 비전 공유 워크숍 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신학교 철학 및 혁신 교육의 가치 공유(2월) - 학교 비전 공유 및 비전에 근거한 학년별 비전 및 교육과정 계획 수립(2월) - 학교, 학년, 학급 비전을 상시 공유할 수 있는 다양한 방법 활용 ■ 학부모 대상 혁신철학 및 배움중심수업 연수 실시(3월) ■ 학급 비전 및 생활 약속 수립(3월) ■ 비전을 담은 교육과정 재구성 운영
1-2. 참여와 소통의 학교문화 조성을 위한 협의체 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 혁신교육 T/F팀 운영 ■ 안건이 있는 교직원 회의문화 정착 노력 ■ 학년 및 교과 중심의 협의회 활성화 ■ 변화와 혁신의 리더십 및 권한 위임체제의 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 학교장과 학생자치회 및 학부모회 간의 정기적 간담회 운영 ■ 교육공동체 대토론회 정례화를 통해 학교 발전 의견의 민주적 소통과 수렴 및 반영 ■ 교육과정 워크숍 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 형태의 워크숍을 통한 심도 있는 교육과정 평가회 - 교직원 친목 및 공동체의 의미 확대
1-3. 교육 활동 중심의 학교시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 평가회 및 성장 나눔의 날 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 평가를 통한 교육 활동 성찰 및 환류 - 학기별 1회 교육 활동 평가 실시로 교육의 질 제고 ■ 주제별 학교 안 전문적 학습공동체 운영 체계 지원 ■ 학년 중심의 교무실 배치 <ul style="list-style-type: none"> - 기존 업무 중심의 부서 조직을 개편하여 학년 중심 체제로의 조직 구성 - 학년의 소통 구조를 원활히 하여 학년별 교육 활동 중심의 원활한 계획-진행-평가가 이뤄질 수 있도록 학년별 시스템 구축 ■ 교육행정 업무 효율화 방안 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 전달 중심 회의, 각종 위원회 간소화
1-4. 교육동반자로서의 학부모 교육활동 참여 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모회 운영 활성화 및 내실화 지원 ■ 학부모 성장아카데미 운영 ■ 학부모 교육 활동 참여 기회 다양화 방안 강구 <ul style="list-style-type: none"> - 자원봉사 활동(재능기부, 학부모 봉사단), 학부모 동아리 운영 등
1-5. 학교-지역사회 협력 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마을교육자치회 참여 ■ 마을과 함께 기획하는 방과후 운영, 마을교육과정 운영 등으로 교육 네트워크 구축

2. 존중과 배려로 함께 만드는 **윤리적 생활공동체** 형성

중점 계획	추진 내용
2-1. 함께 하는 사제 간의 행복한 동행	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생과 함께 만드는 교실 생활 협약 만들기 ■ 학생과 교사가 하나 되는 사제동행 프로그램 운영 ■ 학급자치 시간의 정기적 확보를 통한 토의와 토론 문화 형성으로 활발한 소통 구조 만들기 ■ 회복적 생활교육(신뢰서클) 운영으로 평화로운 학급 만들기
2-2. 존중과 배려의 학교문화 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전한 학교를 만들기 위한 교육 시스템 구축 ■ 학교 부적응 학생에 대한 적극적 상담 지원 ■ 배려 학생에 대한 상담 활동 실시 ■ 학년 비전 중심의 생활교육 시스템 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 학년 비전을 중심으로 전 교사가 일관된 생활교육 실시 ■ 존중과 배려의 학교문화 만들기를 위한 생활교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 대상 회복적 생활교육 연수 실시 및 적용
2-3. 실천중심 민주시민의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 주도의 인성 실천 프로젝트 운영 ■ 자율적 규범 세우기(신학년 적응프로그램) ■ 학년별 비전을 담은 중점 가치의 인성교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년: 자존감, 대인 관계 역량 - 2학년: 공동체 실천 역량, 생태·환경 지키기 실천 - 3학년: 자기주도 역량, 미래사회 역량 ■ 친구사랑 주간, 미사고 편지 쓰기 주간 등 실천적 교육활동 운영 ■ 교육과정과 연계한 실질적 민주시민의식 함양을 위한 교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생인권교육, 생명존중교육, 장애인식개선 교육, 성교육 등 인권 관련 교육, 재난대비 안전교육, 교통 안전교육, 심폐소생술 및 응급처치 교육, 소방훈련, 학교폭력 예방 교육 등
2-4. 학생자치회 활성화를 통한 행복한 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생자치회 협의회 정례화(월1회) ■ 다양한 학생자치회 중심의 캠페인 활동 ■ 따뜻한 아침맞이 <ul style="list-style-type: none"> - 학생회 주관 각종 따뜻한 아침맞이 이벤트 실시 ■ '학급자치-학년자치-학급자치'로의 체계적 운영을 통해 학생 스스로 만들어 가는 자치 활성화 ■ 학교 주요 교육활동 결정 시 학생자치회 학생대표 참여 보장 및 축제, 체육대회 등 학생자치회 주도의 학교 행사 진행

3. 함께 배우고 성장하는 **전문적 학습공동체** 운영

중점 계획	추진 내용
3-1. 학교 조직의 학습 조직화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1, 2, 3학년별 전문적 학습공동체 운영(50시간) 3개 ■ 주제별 전문적 학습공동체 2개 운영(50시간/60시간) <ul style="list-style-type: none"> - 생활교육 전문적 학습공동체(50시간) - 국어과 전문적 학습공동체(60시간) ■ 교육과정의 공동 연구 및 공동 실천 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학년별 비전을 담은 교과 내·교과 간 교육과정 재구성 체계화 ■ 수요 역량 강화의 날 운영
3-2. 수업 개방과 나눔을 통한 수업-평가 전문성 신장	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전 교사 배움중심 수업 공개로 수업의 공공성 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 교사별 수업 공개 10회 이상의 일상 수업 공개 문화 만들기 - 학년별 협의회 및 수업 개방과 성찰을 위한 시간 확보 ■ 학년별 수업 나눔 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 각 학년 제안 수업으로 학생의 배움을 연구하는 문화 조성 - 수업 친구 맺기를 통해 일상적인 수업 공개 및 성찰 나눔 - 학년별 특색있는 교육과정 공동 연구 및 공동 실천과 나눔 ■ 교과 간 프로젝트 교육과정을 통해 집단 지성을 발휘한 다양한 수업-평가 혁신
3-3. 소통과 공유로 함께 배우고 성장하는 문화 확산	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학기별 수업 성찰 및 수업 나눔회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 콘퍼런스 데이를 통한 성찰과 성장 - 연구결과 공유 시간을 편성하여 공동체의 연구 결과를 수업에 직접 적용하여 실천할 수 있는 시스템 구축 ■ 회복적 생활교육, 학급긍정훈육 등 다양한 생활교육 실천방법 연구 및 실천
3-4. 함께 배우며 힐링하는 교사 자율동아리 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공동 관심사에 대해 동료 교사와 함께 연구하고 소통할 수 있는 기회 부여 <ul style="list-style-type: none"> - 희망 교원을 중심으로 다양한 프로그램 운영 - 상호교류를 통한 교사의 친화력 제고 및 역량

4. 학생중심 **창의적 교육과정**으로 행복한 배움의 학교 구현

중점 계획	추진 내용
4-1. 교과통합 교육과정 재구성 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성취기준 중심의 수업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 성취기준 중심의 교육과정 재구성 및 평가계획 수립 - 학년별 융합수업 계획 수립 및 운영으로 공교육 정상화 노력 ■ 꿈과 끼를 펼치는 자유학년제 및 진로탐색프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 독서토론교육, 서해진로페스티벌, 각종 직업체험 등 ■ 수업 결손을 최소화하여 수업을 중심에 둔 학교 교육과정 운영 ■ 학기말 꿈·끼 탐색 주간 운영으로 교육과정 내실화 및 정상화 ■ 학년별 주제중심 교과연계 교육과정 설계 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년: 마을 속에 나를 알다 - 2학년: 공존하는 환경과 생태(환생 프로젝트) - 3학년: A.I. 시대를 대비하는 3性(인성, 감성, 지성) 기르기
4-2. 교육과정 운영의 책무성 재고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기초학력 보장 교육을 위한 노력으로 공교육 신뢰 회복 <ul style="list-style-type: none"> - 무지개 교실, 학습멘토링 활용을 통한 학습 돌봄 시스템 구축
4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 특성과 관심을 반영한 학생중심 선택 교육과정 운영으로 개별 학생 성장 지원 ■ 학년 발달단계에 따른 학년별 특성화 교육과정 운영 ■ 진로교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 각 학년 심리검사, 진로적성검사 실시, 각 학년 진로 체험 활동, 전문가 초청 진로특강 등 다양한 진로프로그램 실시 ■ 학생주도의 학교 행사 운영으로 자기주도역량 교육 활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 축제, 체육대회, 게릴라 콘서트 등 학생 참여 프로그램 자발적 운영 ■ 학생의 문화예술 감수성을 키우는 오케스트라반 운영 ■ 학생 스스로 조직하고 운영하는 자율동아리 운영 ■ 다양한 자율동아리의 교내 문화 행사 및 지역문화 행사 참가로 공동체 역량 강화
4-4. 성장을 지원하는 평가 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 재구성을 통한 배움중심수업 및 성장중심 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 성장과 협력을 이루는 프로젝트 평가 - 핵심개념과 일반화된 지식을 중심으로 학생이 탐구하는 수업, 실생활과 연계된 수행평가 - 성장 중심의 과정평가 - 학생 성장을 돕는 피드백 ■ 교사평가뿐만 아니라 동료평가, 자기평가를 통한 자신의 성장 확인

5. 빛깔 있는 서해 자율교육과정 개발 및 운영

중점 계획	추진 내용
<p>5-1. 학년 위계에 따른 단계적 교육과정 개발</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 매 학기 말 자율교육과정 기획 <ul style="list-style-type: none"> - 학년 초 세운 학년 비전에 따른 교과별 주제통합 수업으로 운영 - 창체, 자유학년제, 개별 교과와 연계한 학교 교육과정 재구조화 - 학기 말 1주간의 서해자율교육과정 집중 운영 - 학년별 자율교육과정 TF팀 구성하여 프로그램 개발 및 협의체 운영 - 마을과 연계한 체험처 발굴 ■ '앓, 삶, 됨'의 교육과정 개발 <ul style="list-style-type: none"> ○ 1학년 : 배움(탐색)을 통한 '앓'의 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - '나'에 대한 배움(탐색), '너'를 비롯한 관계에 대한 배움(탐색) - 진로 탐색 등을 통해 진정한 '나'를 알아가며 자아존중감을 형성하는 교육과정 - 우리 마을 속 인물 관계망, 진로교육 마을강사 및 진로체험처 발굴 등 마을연계 교육과정 개발 ○ 2학년 : 실천하는 '삶'의 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - 마을 생태 환경 프로젝트, 지구 살리기 프로젝트 등 배운 것을 함께 실천하는 공동체로서의 교육과정 - 마을 생태 환경 전문가 초청 수업, 시흥 에코센터 등 관련 기관과 연계한 실질적인 교육과정 운영 개발 ○ 3학년 : 미래사회 역량을 갖춘 주인공 '됨'의 교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - 사람 중심 A.I 구현을 위한 채움교실 운영, - 시흥의 과거, 현재, 미래를 탐색하는 창체 플러스 마을교육과정 등을 바탕으로 미래사회 역량을 갖춰 삶의 주인으로 성장하는 교육과정 운영 - 지역사회와 연계한 A.I 교육과정 운영 개발 ■ 학생 주도의 선택형 프로젝트 수업 및 발표회 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 1인 1 프로젝트 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 직접 기획하고 운영하는 동아리 구성 및 활동 - 교사 1인이 15~16명 정도의 학생과 매칭되어 지도교사가 됨. - 프로젝트 인원 구성, 세부 주제 등 모두 학생 자율적으로 운영 ○ 학년 말 전교생 프로젝트 나눔 <ul style="list-style-type: none"> - 온오프라인을 넘나드는 발표의 장 기획 - 교내·외(마을) 발표의 장 확대
<p>5-2. 소통하는 정왕마을교육생태계 네트워크 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 마을연계 교육과정 개발 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학년별 특색 있는 교육과정 운영을 위해 마을과 연계한 다양한 교육 과정을 개발 - 마을과 연계할 수 있는 다양한 강사와 체험처 등을 발굴 - 마을 강사와 협업하여 교육과정 콘텐츠 개발

- 마을과 학교가 연계하는 방과후 프로그램 기획·운영
 - 사)더불어함께 마을 교육 기관-서해중-시흥중-시화중-군서미래국제학교-군서고가 연계하여 방과후 프로그램 기획, 제안, 운영하여 학교와 마을이 함께 학생들을 키우는 온마을 돌봄 시스템 구축
 - 교육과정-자율동아리-방과후까지 연계하여 학생 개인의 역량 및 소질을 개발할 수 있는 기회 제공
- 교육자치 실현을 위한 교육 주체별 네트워크 구축 방안 마련
 - 학생 네트워크
 - 정왕권 혁신중학교 연계 학생자치 네트워크 지원
 - 학생 성장아카데미 운영
 - 교사-마을교사 네트워크
 - 마을연계 교육과정 개발을 위한 교사-마을 TF 구성
 - 마을교육과정 자원 확보 및 교육과정 연계 운영
 - 정왕 마을교육자치회와 교육 네트워크 형성
 - 학부모 네트워크 구축 방안 마련
 - 학부모 성장아카데미 운영
 - 학부모 연합 동아리 운영 지원 방안 마련
- 학교와 마을이 함께 기획하고 운영하는 마을 축제 구상
 - 온·오프라인을 넘나드는 마을 축제 기획 구상
 - 마을 자치회 및 지역주민과 함께 만들어 가는 마을 축제 구상

7. 기대 효과

- 가. 공유와 소통을 통한 민주적인 학교 문화 구축
- 나. 공동 연구과 공동 실천을 통한 협력과 나눔을 바탕으로 하는 집단 지성이 살아있는 학교 문화 형성
- 다. 각 학년의 성장 특성과 비전을 담은 학생 중심 교육과정을 통해 얇이 삶으로 실천되어 인격적인 됴를 이루어 가는 살아있는 교육과정 운영
- 라. 존중과 배려로 함께 만들어가는 학급 및 학년 문화를 통해 공동체가 서로 신뢰하는 안전하고 평화로운 학교 문화 조성
- 마. 학생은 즐겁게 배우고, 교사는 가르침의 보람을 느끼며, 학부모는 학교에 대한 신뢰로 함께 동행하는 따뜻한 교육공동체 실현
- 바. 학생중심 자율교육과정 운영을 통해 우리 학교만의 빛깔 있는 교육과정 구축
- 사. 학년 간 위계를 가지고 배움을 깊고 넓게 확장해 가는 학생 성장 시스템 구축
- 아. 학교-마을의 연대와 협력을 통해 배움터를 확장하여 학생 삶으로의 진정한 교육 의미를 실현